



Parco Nazionale dell'Asinara
Area Marina Protetta "Isola dell'Asinara"



**AVVISO DESTINATO AGLI ISTITUTI SCOLASTICI PER L'ADESIONE AL
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA'
DEL CEAS.inara**

Art. 1 - Finalità e obiettivi.

Il presente avviso è finalizzato ad avviare una procedura per la selezione di Scuole per la partecipazione di insegnanti e studenti ad attività di educazione ambientale e alla sostenibilità, finalizzate alla sensibilizzazione e coinvolgimento responsabile degli studenti e, per loro tramite, delle famiglie di appartenenza rispetto alle seguenti tematiche ambientali:

- a) La conoscenza dell'ambiente naturale e delle peculiarità del Parco Nazionale dell'Asinara e dell'Area Marina Protetta "Isola dell'Asinara";
- b) La conoscenza dei principi di rispetto dell'ambiente e della sua valorizzazione sostenibile quale elemento imprescindibile per la crescita ed il benessere della persona umana;
- c) La promozione della fruizione delle aree naturali protette come luoghi anche di turismo compatibile e responsabile;
- d) La promozione di nuove figure professionali e di nuove opportunità di occupazione per i giovani legate alla conservazione della biodiversità e alla gestione integrata e sostenibile delle risorse naturali.

I suddetti obiettivi saranno raggiunti attraverso l'organizzazione di soggiorni nel territorio del Parco nazionale dell'Asinara, che potranno avere la durata di uno (Attività non residenziali) o due giorni (Attività residenziali), durante i quali potranno essere svolte le attività indicate nel **Catalogo dell'Offerta Educativa 2016 del CEAS.inara– Centro di Educazione Ambientale e Sostenibilità (Allegato A)**.

Art. 2 - Soggetti proponenti.

Possono presentare istanza di partecipazione alle attività **tutti i circoli didattici italiani - scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado** - che abbiano interesse allo svolgimento dei laboratori didattici descritti nel Catalogo dell'Offerta Educativa 2016 del CEAS.inara.

Ogni Circolo didattico può presentare un'unica richiesta di contributo per la partecipazione.

Ogni Circolo didattico è obbligato a sottoscrivere una dichiarazione d'impegno a partecipare alle attività (vedere modulo in **Allegato B**).

Art. 3 - Risorse finanziarie.

Il servizio fornito dal CEAS.inara sarà del tutto gratuito, in quanto alle scuole che ne beneficeranno non è richiesto nessun contributo economico.

L'unica spesa a carico della Scuola partecipante sarà inerente il tragitto dalla sede scolastica ai punti di imbarco per l'Asinara nelle località di Porto Torres o Stintino.

Saranno, invece, interamente a carico dell'Ente Parco Nazionale dell'Asinara i costi relativi alle seguenti categorie di spesa:

- a) Vitto e alloggio all'interno del territorio del Parco Nazionale dell'Asinara;
- b) Trasporti marittimi da e per l'isola (Porto Torres - Asinara - Porto Torres / Stintino - Asinara - Stintino);
- c) Attività di educazione ambientale svolte dagli educatori ambientali qualificati convenzionati con l'Ente Parco ed i trasporti terrestri interni all'Isola dell'Asinara;
- d) Costi inerenti la gestione amministrativa della risorsa.



Parco Nazionale dell'Asinara
Area Marina Protetta "Isola dell'Asinara"

Art. 4 - Modalità di presentazione delle richieste e scadenza.

Le istanze di partecipazione alle attività dovranno essere sottoscritte dal legale rappresentante e dovranno essere predisposte esclusivamente in conformità al format di cui all'Allegato B del presente avviso, scaricabile dal sito internet del Parco Nazionale dell'Asinara www.parcoasinara.org. Il modulo non potrà essere compilato a mano.

Le istanze potranno essere trasmesse per Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo: enteparcoasinara@pec.it, oppure consegnate a mano o mediante posta ordinaria all'Ufficio Protocollo dell'Ente Parco – Via Josto, 7 – Porto Torres (SS).

In caso di consegna a mano o invio mediante posta ordinaria, sul plico dovrà essere riportata la denominazione e l'indirizzo completo del proponente e la seguente dicitura "Avviso per la partecipazione alle attività di educazione ambientale e alla sostenibilità del CEAS.inara".

In ogni caso la domanda di partecipazione, dovrà pervenire all'indirizzo sopra riportato a partire dal 15.02.2016 e comunque entro e non oltre le ore 12.00 del 03.03.2016.

Chiarimenti in merito all'Avviso in questione possono essere richiesti all'indirizzo di posta elettronica parco@asinara.org o ai numeri di telefono 079/503388 e 079/5040000.

Rif. Dr. Zanella Aldo, Dr. Careddu Giovanni (CEAS.inara)

Art. 5 - Procedure e modalità di verifica delle istanze, istruttoria delle domande, criteri di valutazione delle richieste di contributo e aggiudicazione.

Entro i termini stabiliti dall'avviso verrà avviata l'istruttoria sull'ammissibilità delle istanze pervenute, procedendo all'accertamento della completezza e della validità della documentazione presentata e richiedendo, se del caso, necessari e opportuni chiarimenti ed integrazioni documentali.

Successivamente si procederà alla formazione della graduatoria tra le richieste ammissibili, la cui posizione verrà attribuita tenendo in considerazione la data e ora di arrivo dell'istanza di partecipazione.

Complessivamente, potranno usufruire del servizio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità n. 400 alunni e n. 40 docenti per le attività non residenziali, n. 320 alunni e n. 30 docenti per le attività residenziali.

Ogni circolo scolastico potrà richiedere il servizio di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità per un numero minimo di due gruppi classe (circa 40 studenti e 4 insegnanti) e un numero massimo di 4 gruppi classe (circa 80 alunni e 8 docenti).

La graduatoria sarà oggetto di pubblicazione presso il sito istituzionale www.parcoasinara.org e di comunicazione espressa alle scuole alle quali saranno assegnati i servizi.

Riceveranno il contributo le prime scuole classificate, fino ad esaurimento dei posti disponibili. In particolare il 20% dei posti disponibili è riservato alle scuole di Porto Torres, il 40% alle scuole dell'Area Vasta del Nord Sardegna (Comuni di Sassari, Alghero, Castelsardo, Sorso, Sennori e Stintino) e il restante 40% a tutte le altre scuole.

Art. 6 - Tempi e modalità di realizzazione.

Le attività di educazione ambientale individuate potranno essere realizzate nei mesi di Aprile, Maggio, Settembre e Ottobre 2016.

Il Direttore
Pietro Paolo Congiatu

antica
come la terra
sinuosa
come il mare



CEAS.inara

Centro di Educazione Ambientale e Sostenibilità

**Attività di Educazione
Ambientale rivolta alle Scuole**



Catalogo dell' offerta educativa 2016

Il CEAS.inara è il Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità del Parco dell'Asinara, situato sull'Isola in località Cala Reale. Il Centro ha carattere di luogo multifunzionale per la promozione della cultura e dell'economia della sostenibilità e comprende le strutture della "Casa del Parco" (ex ospedale), "Laboratorio del Mare" (ex farmacia), "Sala Esperienziale" (ex capella) e spazi didattici esterni attrezzati.

Il CEAS.inara svolge attività di Educazione Ambientale incentrate sullo studio degli ecosistemi terrestri, acquatici e degli aspetti storico-culturali del Parco Nazionale dell'Asinara e dell'Area Marina Protetta Isola dell'Asinara.

Il CEAS.inara è un luogo dove vivere esperienze creative e innovative, piacevoli anche a livello emotivo, che consentono una crescita personale e favoriscono il livello di partecipazione attiva e responsabile da parte di tutte le possibili utenze e le diverse classi di età. Il Parco rappresenta un luogo ideale per introdurre gli alunni alla straordinarietà della natura, offrendo loro la grande opportunità di poter ascoltare le sonorità, gli odori e i profumi della vegetazione, degli animali e del mare. I laboratori che proponiamo sfruttano tali suggestioni per canalizzare il messaggio educativo e si avvalgono di un differente approccio didattico per le scuole di diverso ordine e grado (primarie, secondarie di primo e secondo grado). L'esperienza didattica prevede attività di teoria, di campo e di laboratorio che potranno essere svolte in singole giornate a tema. In ognuna delle tre tematiche (mare, terra e storia), al termine delle attività svolte è prevista la compilazione di una scheda restitutiva per ogni singolo alunno.

Le attività sono articolate in tre moduli:

- 1. MODULO VERDE:** approfondisce la conoscenza della flora e della fauna terrestre;
- 2. MODULO BLU:** approfondisce la conoscenza della flora e della fauna marina;
- 3. MODULO ROSSO:** approfondisce la conoscenza della storia dell'Asinara, dalla preistoria ad oggi.

Il Programma che ogni circolo didattico potrà svolgere prevede le seguenti possibilità:

1. ATTIVITA' NON RESIDENZIALI:

- Attività preliminari, in classe o a distanza;
- Attività di tipo esperienziale in campo: 6 ore, esclusi gli spostamenti.

2. ATTIVITA' RESIDENZIALI:

- Attività preliminari, in classe o a distanza;
- Attività di tipo esperienziale in campo: n. 2 giornate, 6 ore a giornata, esclusi gli spostamenti.

L'organizzazione della giornata avverrà secondo le seguenti modalità:

1° giornata (formula non residenziale e prima giornata formula residenziale):

- Partenza per l'isola dell'Asinara da Porto Torres o da Stintino;
- Arrivo all'Asinara e trasferimento in località Cala della Reale (sede del CEAS.inara);
- Suddivisione degli alunni in due gruppi - gruppo terra e gruppo mare - da circa 27 alunni ciascuno;
- Inizio delle attività;
- Pausa pranzo;
- Ripresa delle attività;
- Fine lavori e trasferimento in località Cala d'Oliva (per la formula residenziale) oppure rientro a Porto Torres o Stintino (per la formula non residenziale);
- Sistemazione in ostello e cena.

2° giornata (formula residenziale):

- Sveglia, prima colazione e partenza per Cala della Reale;
- Suddivisione degli alunni in due gruppi - gruppo terra e gruppo mare - da massimo n° 27 alunni ciascuno;
- Inizio delle attività;
- Pausa pranzo;
- Ripresa delle attività;
- Partenza per Stintino o Porto Torres.

La realizzazione delle attività previste nel programma didattico saranno coordinate e condotte dal CEAS.inara con l'impiego di un gruppo di educatori ambientali qualificati e convenzionati con l'Ente Parco.

1. Modulo Verde - Flora e fauna terrestre

L'Asinara è un'isola di "ambienti" e di "abitanti", caratterizzata da una biodiversità unica: oltre 600 specie vegetali e oltre 80 specie di vertebrati (anfibi, rettili, mammiferi e uccelli). Nell'isola possiamo riconoscere sei ambienti principali, alcuni localizzati solo in zone geografiche dell'Asinara, altri più ubiquitari: macchia mediterranea, laghetti di acqua dolce e stagni, bosco, colline, spiagge, prato. Poiché le attività di campo saranno concentrate nella zona di Cala Reale e Campu Perdu, non sarà possibile visitare tutti gli ambienti, ma solo i primi due tra quelli sopra elencati.



1.1. Obiettivi formativi

- a) **Imparare ad osservare gli ambienti dell'isola;**
- b) **Percepire le informazioni che offre il paesaggio;**
- c) **Conoscere le piante e gli animali presenti nel Parco;**
- d) **Riconoscere la presenza degli animali e "vederli" anche quando non ci sono.**

1.2. Attività didattiche

Scuola primaria: riconoscimento delle biodiversità

Le attività didattiche in campo si basano principalmente sull'osservazione dell'ambiente e delle sue componenti, con la compilazione di schede didattiche e l'utilizzo di alcuni strumenti come tavole identificative, lenti di ingrandimento, binocoli, strumenti di misurazione (metri, calibri). Useremo chiavi dicotomiche semplificate, basate sulla classificazione di Linneo, per identificare e riconoscere in campo le specie vegetali semplicemente partendo dai caratteri osservati (forma biologica, forma delle foglie, presenza di fiori o frutti) a prescindere dalla conoscenza del nome scientifico. Osserveremo gli animali presenti e/o le loro tracce per scoprire chi abbiamo davanti tramite le guide di riconoscimento e osserveremo il loro comportamento in natura, in particolare soffermandoci sugli uccelli dello stagno, sugli asini e sulle testuggini. Infine, in laboratorio procederemo con l'osservazione allo stereoscopio dei campioni raccolti durante le attività in campo.

Scuola secondaria di primo grado: quantificazione delle biodiversità

Oltre al riconoscimento macroscopico delle specie vegetali e animali presenti, impareremo a misurare la biodiversità quantificando la presenza delle singole specie presenti, attraverso le metodologie scientifiche del transetto, del quadrato, o della conta a vista.

Scuola secondaria di secondo grado: misurazione della biodiversità

Il livello di complessità aumenta: oltre al semplice riconoscimento legato all'aspetto morfologico, aggiungeremo l'uso delle chiavi dicotomiche sulla flora del parco e di manuali per le identificazioni della fauna, al fine di arrivare alla determinazione scientifica delle specie. Al riconoscimento seguirà la quantificazione nello spazio delle stesse e l'elaborazione strutturale dell'ambiente in cui vivono (strati della vegetazione, litologia).

2. Modulo Blu - Flora e fauna marina

Questa tematica comprende la conoscenza dei tre principali ambienti acquatici presenti sull'Isola dell'Asinara - mare, lago e stagno - attraverso l'osservazione dei fattori che influenzano la vita, la distinzione tra i due regni animale e vegetale, la loro distribuzione, il loro adattamento all'ambiente e i pericoli che lo minacciano. L'attività didattica che viene svolta in questo contesto è concentrata nella fascia costiera.



Scuola primaria

Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti, mediante l'utilizzo dei batiscopi; il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

Scuola secondaria di primo grado

Le attività proposte mirano a realizzare esperienze che consentano ai ragazzi l'osservazione delle componenti biotiche dell'Ecosistema, a coglierne le loro differenze e a legare i fattori ecologici primari che originano la diversità. Le osservazioni riguarderanno campioni corrispondenti ad almeno due aree di rilevamento: una più aperta, meno riparata, e una più confinata, meno esposta, nonché il confronto con un'altra tipologia di ambiente (lago e/o stagno). Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti mediante l'utilizzo dei batiscopi, conta degli individui appartenenti alle singole specie con l'ausilio di quadrati. Il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

Scuola secondaria di secondo grado

Le attività di osservazione riguarderanno campioni corrispondenti ad almeno due aree di rilevamento: una più aperta, meno riparata, e una più confinata, meno esposta, nonché il confronto con un'altra tipologia di ambiente (lago e/o stagno). Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti, mediante l'utilizzo dei batiscopi; conta degli individui appartenenti alle singole specie con l'ausilio di quadrati in almeno due momenti distinti. Il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

Per lo studio e l'analisi dei campioni, i ragazzi utilizzeranno i microscopi ottici a luce diretta e le più aggiornate e complete guide per il riconoscimento delle specie.

3. Modulo Rosso - Storia dell'Asinara

La tematica storica è legata all'importanza di cogliere tutti gli aspetti storico-antropologici che hanno influito sul territorio, contribuendo, nel tempo, alla sua trasformazione.



3.1. Obiettivi formativi

1. Dare il giusto valore agli avvenimenti storici;
2. Riuscire a cogliere in ordine cronologico gli aspetti salienti di un excursus storico complesso;
3. Contestualizzare le tracce umane presenti nel territorio nel giusto periodo storico.

3.2. Attività didattiche per le scuole di tutti gli ordini e gradi

Metteremo bambini e ragazzi di fronte ad elementi tangibili, in modo che possano "toccare con mano" i segni ancora perfettamente visibili delle varie vicende storiche, lasciati dall'uomo in tutte le epoche, dalla preistoria all'età romana, dal medioevo all'epoca moderna, per finire con gli ultimi importantissimi avvenimenti del periodo contemporaneo.

In una prima fase dell'attività, agli alunni presenteremo, in modo semplice e immediato, l'intero percorso storico, servendoci delle immagini di tali reperti, accostate ai rispettivi periodi storici. In questo modo i ragazzi potranno iniziare a collocare ogni elemento nel giusto contesto.

Guideremo successivamente gli alunni verso la riflessione inerente l'esistenza, sulla piccola isola dell'Asinara, di testimonianze della presenza umana in tutte le epoche storiche, dalle più antiche alle più recenti. Inoltre rifletteremo insieme intorno alla questione di come le vicende storiche di grande portata che hanno caratterizzato ogni epoca, abbiano avuto grossi effetti anche nel piccolo territorio in questione.

Nella seconda fase, invece, gli alunni si trasformeranno in tanti piccoli storici: li accompagneremo, infatti, alla scoperta di ruderi e reperti all'interno dell'isola. Saranno loro stessi a svolgere l'"indagine storica", analizzando ogni monumento in tutti i suoi aspetti e individuando, in questo modo, tutte le caratteristiche che permettono di capire di che genere di monumento si tratti, quale sia stata la sua funzione e in quale epoca storica possa essere collocato.

L'attività, svolta nei termini descritti, è coinvolgente e adatta per alunni di ogni grado scolastico; ciò che varierà in base all'età dei destinatari sarà il livello di approfondimento e il lessico utilizzato.

Info e contatti:

PER ULTERIORI INFORMAZIONI SUL CATALOGO DELL'OFFERTA EDUCATIVA, CONTATTARE IL PARCO AL SEGUENTE INDIRIZZO MAIL:

Ceas@asinara.org

INDICANDO IL NOMINATIVO DEL REFERENTE SCOLASTICO E IL SUO RECAPITO TELEFONICO.

GLI OPERATORI PROVVEDERANNO A CONTATTARE TELEFONICAMENTE LA SCUOLA CHE NE FARA' RICHIESTA.

