



## **Progetto: SEMI AMBASCIATORI DI BIODIVERSITA'**

Il Progetto Didattico “SEMI Ambasciatori di biodiversità” è un’iniziativa triennale avviata nel 2018 che coinvolge tutto il sistema delle aree protette lombarde e vuole offrire percorsi di conoscenza, valorizzazione e tutela per preservare il patrimonio di diversità biologica e culturale che i semi rappresentano, attraverso uscite, laboratori di approfondimento e azioni pratiche di raccolta e semina.

Propone inoltre la partecipazione delle classi al Concorso Semi ambasciatori per la biodiversità, con la produzione di un elaborato collettivo sotto forma di video, presentazione multimediale, storytelling o poster, che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe all'interno di un'area protetta.

Nell’ambito del suddetto progetto verranno coinvolte, complessivamente negli anni 2019-2020, 26 classi così ripartite:

- 4 Classi Scuola dell’Infanzia (bambini di 5 anni)
- 12 Classi tra I e V della Scuola Primaria
- 6 Classi I della Scuola Secondaria I grado
- 4 Classi I della Scuola Secondaria II grado

Sarà previsto, in entrambi gli anni di attività, lo svolgimento di un incontro in classe ed un’uscita/attività laboratoriale presso il Parco Regionale Spina Verde.

Di seguito gli argomenti che verranno trattati attraverso gli incontri in classe

### **- Infanzia e classi I della Scuola Primaria:**

Apprendere il significato della parola biodiversità e dell’importanza che anche un piccolo seme riveste nella conservazione della stessa. Spiegare come da un seme si origina nuova vita e che nella maggior parte dei casi questo utilizza dei “veicoli”: animali, vento, ecc. per farsi trasportare anche lontano rispetto al luogo d’origine, incrementando in tal modo la diversità.

Scoprire quali sono le specie vegetali presenti nel Parco di Spina Verde che utilizzano queste tecniche per la dispersione dei propri semi e quali quelle animali che ne fungono da “veicoli”.

### **- Classi V della Scuola Primaria e I della Scuola Secondaria I grado:**

Con l’incontro in classe definire il termine biodiversità, capire quali sono le minacce alla sua conservazione e che negli ultimi decenni la stanno conducendo verso una drastica riduzione. Conoscere la biodiversità vegetale e animale che caratterizza il Parco di Spina Verde, con particolare riferimento alla prima. Concentrare l’attenzione sulla diversità a livello dei singoli semi



delle specie vegetali che caratterizzano il Parco e dell'importanza che questa riveste nelle loro modalità di dispersione e propagazione. L'obiettivo sarà di raccogliere dei campioni delle principali specie vegetali presenti nel Parco, catalogarle grazie anche alla consultazione di guide botaniche e realizzare un erbario, inoltre verranno raccolti i semi delle stesse al fine di crearne una collezione museale.

**- Scuola secondaria II grado:**

Partendo dal concetto di biodiversità, definire le minacce alla sua conservazione, soffermandosi su quella relativa all'introduzione di specie alloctone; definire pertanto il significato di specie alloctona e quali sono le varie tipologie della stessa. Capire come viene affrontato il problema a livello internazionale, nazionale e regionale, secondo quanto emerge dalle varie normative e le misure adottate in merito. Valutare l'impatto che l'introduzione di specie aliene ha all'interno degli ecosistemi e quella che è la situazione a livello del Parco Regionale Spina Verde, comprendendo quali sono stati i meccanismi per i quali specie vegetali come la robinia nei decenni sono andate a sostituire quasi completamente quelle che erano invece le varietà autoctone.