

Elenco attività di approfondimento

| ATTIVITA' | <i>Scuola materna</i> | <i>Classi 1° 2° Scuola primaria</i> | <i>Classi 3° 4 5° Scuola primaria</i> | <i>Scuola secondaria 1° grado</i> | <i>Scuola secondaria 2° grado</i> |
|--|---------------------------|---|---|---|---|
| Le fate della Torbiera Riconoscimento delle specie vegetali attraverso la fiaba e suoi personaggi | X | X | | | |
| Tocco-vedo-sento-annuso Conoscere il territorio attraverso l'uso dei sensi | X | X | | | |
| Invertebrato... a chi? Viaggio alla scoperta del fantastico mondo di insetti, ragni, centopiedi... | | X | X | | |
| A.&A. CERCASI Riconoscimento di Alberi e Arbusti attraverso chiavi dicotomiche | | | X | | |
| Nordsudovestest Osservazione del territorio, orientamento e cartografia | | | X | | |
| Microcosmo Osservazione al microscopio di campioni naturali raccolti in ambiente | | | X | X | |
| Birdwatching Curiosità e riconoscimento degli uccelli che abitano la Riserva (è consigliato il binocolo) | | | X | X | |
| Gli ecosistemi Dalle acque profonde al canneto, per scoprire animali e piante della Riserva | | | X | X | |
| NEW- I linguaggi segreti Meccanismi e strategie di comunicazione nel mondo naturale (mimetismo, riproduzione, difesa) e nell'uomo. | | | X | X | |
| NEW Per far la Torba, ci vuol ...? Come si forma, a cosa serve, chi è il suo simile. Le energie rinnovabili e non. | | | X | X | |
| NEW Che tempo fa? Cos'è il clima, quali sono i fattori climatici, come influenzano gli ecosistemi della Riserva. Costruzione di semplici strumenti di meteorologia | | | X | X | |
| NEW Sperimentiamo la geometria La natura e le sue forme perfette, la simmetria, la serie di Fibonacci e le sue applicazioni nella vegetazione della torbiera. | | | X | X | |
| Scatta in torbiera Elementi base di fotografia naturalistica. (macchina fotografica consigliata) | | | | X | X |
| Bioblitz esploratori della Biodiversità per un giorno! Censimento delle specie con l'utilizzo dell'App. INaturalist | | | | | X |

LE FATE DELLA TORBIERA: narrazione della fiaba che farà da filo conduttore alla giornata. Durante la visita guidata, la ricerca, l'osservazione e la raccolta di foglie permetteranno un primo approccio alla conoscenza delle piante della Riserva. Le parti raccolte serviranno, poi per fare la pozione contro la strega dello stagno!

Nel pomeriggio i bambini divisi in coppie, andranno alla ricerca di alcune piante utilizzando la foglia come indizio. Seguiranno attività di frottage e di conoscenza del proprio albero.

TOCCO-VEDO-SENTO-ANNUSO: percorso guidato per scoprire l'ambiente della Riserva annusando i fiori, le foglie, il muschio, toccando cortecce, osservando tutto ciò che si incontra al momento, ascoltando in silenzio i canti degli uccelli e altri suoni naturali.

Nel pomeriggio prove sensoriali: ricercaccia, tocco e non vedo, annuso e racconto

Attività pratica "I colori della natura": come si ottengono partendo da elementi naturali (spezie, verdure, ecc.), realizzazione di due/tre colori e utilizzo su un disegno prestampato o realizzato da ciascuno bambino.

INVERTEBRATO A CHI? Visita guidata con osservazione di insetti, ragni, miriapodi, ecc. che si incontrano lungo il percorso. Nel pomeriggio attività per capire le differenze tra i vari gruppi di invertebrati; consegna di scatolini per aiutare la raccolta e osservazione. Attraverso cartelloni e chiavi dicotomiche gli studenti provano a identificare l'animale trovato.

A.&A. CERCASI: durante la visita guidata ci si sofferma sulla vegetazione tipica delle torbiere, anche erbacea (tifa, cannuccia di palude, giunchi, carici, ecc.). Nel pomeriggio attività per comprendere le differenze tra albero e arbusto, nozioni base di botanica per imparare a riconoscere le essenze. A coppie attività di riconoscimento attraverso chiavi dicotomiche.

NORDSUDOVESTEST: durante la visita guidata si osserva il paesaggio, le sue componenti, i vari tipi di paesaggi.

Nel pomeriggio: si forniscono le istruzioni sul funzionamento della bussola e sull'orientamento.

Attività: osserva e disegna, utilizzando una dima. Gioco dei punti cardinali con bussole. io nascondo tu cerchi. Attività per comprendere come funziona il concetto "scala" nelle carte.

MICROCOSMO: durante la visita guidata, si osserveranno e raccoglieranno campioni naturali di vario tipo. Nel pomeriggio laboratorio di microscopia: differenza tra microscopi, binolare e biologico, osservazione di campioni naturali, raccolta e osservazione di macroinvertebrati.

Poi la classe viene divisa in 4 gruppi per svolgere l'attività di osservazione e disegno dei vetrini preparati con ali, zampe insetti, penne, muschio, licheni, vitalba, ecc.

BIRDWATCHING: durante la visita ci si sofferma in particolare sull'avifauna che si osserva lungo il percorso. Nel pomeriggio osservazione delle bacheche, di resti e tracce di uccelli, evidenziando le differenze anatomiche ed ecologiche delle specie più rappresentative delle torbiere.

Attività: gioco di ruolo sugli uccelli e i personaggi che visitano le torbiere.

GLI ECOSISTEMI: cos'è un ecosistema, quali sono quelli della Riserva e le caratteristiche di ciascuno: bosco, canneto, magnocariceto, lamineto, siepi; si noterà come alcune specie di animali si dispongono in base ai diversi habitat.

Nel pomeriggio attività didattiche: percorso a prove divisi in squadre, chi mangia chi sulla catena alimentare.

I LINGUAGGI SEGRETI: visita guidata con osservazione di alcune piante che hanno adottato "strategie" di vario tipo (spine, colori o profumi, peluria, ecc.) e alcuni uccelli (mimetismo, dimorfismo sessuale di canti e suoni).

Nel pomeriggio: la comunicazione nell'uomo (parti del corpo che servono per parlare, l'alfabeto, i numeri, il linguaggio del corpo, il linguaggio dei segni, sistema binario). Come avviene nelle piante e nel mondo animale: mimetismo, dimorfismo sessuale, ecc.

PER FAR LA TORBA CI VUOL....?: durante la visita guidata ci si sofferma sulla storia delle torbiere e sulla formazione della torba.

Nel pomeriggio: partendo dalla differenza tra torba fossile usata come combustibile e torba "recente" utilizzata dai florovivaisti, fino ad arrivare al compost (rifiuti organici). Attività didattica "compostati bene", per capire cosa è compostabile e cosa no. Confronto tra i combustibili fossili e il loro impatto ambientale, le energie rinnovabili (sole, vento, ecc.).

CHE TEMPO FA?: durante la visita guidata si osserva una centralina meteo per introdurre i concetti base: cos'è il clima, quali sono i fattori climatici (temperatura, umidità, piovosità, pressione, ecc.) e come si misurano.

Nel pomeriggio: attività didattiche per capire le fasce climatiche, le caratteristiche del nostro clima e come influenzano la vegetazione della Riserva. A seguire ogni studente realizza una manica a vento ed impara ad usarla. Realizzazione di un barometro e di un igrometro "naturale" che rimangono alla classe affinché a scuola vengano monitorate le differenze di pressione e umidità nei vari mesi dell'anno.

SPERIMENTIAMO LA GEOMETRIA: durante la visita guidata per introdurre il tema si cercano forme geometriche e simmetrie nella vegetazione incontrata.

Nel pomeriggio: esercizi sul confronto tra forme e superfici, ricerca di diversi tipi di simmetria (bilaterale e raggiata), cos'è la serie di Fibonacci e sue applicazioni in ambiente. Esercizio per trovare il numero mancante nella serie di Fibonacci; esercizio pratico con le pigne alla ricerca delle spirali di Fibonacci. Accenni ai frattali ed esempi in natura. Il triangolo di Serpinskij.

BIOLITZ: utilizzando l'App iNaturalist, si censiscono le specie osservate, si riflette sul valore della biodiversità. La Riserva e la sua importanza: zona ZPS, SIC, di importanza internazionale per la convenzione di Ramsar..... un'oasi preziosa a due passi da casa. Concetto di cittadinanza attiva.