

## RISERVA NATURALE "TORBIERE DEL SEBINO" (BS)

### Percorsi di educazione ambientale a cura di Cauto– anno scolastico 2017-18

Anche per quest'anno scolastico la Riserva Naturale Torbiere del Sebino offre percorsi educativi rivolti alle scuole. Le proposte sono differenziate in base alle fasce d'età degli scolari: dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Le visite, condotte da guide esperte, si affiancano ad attività di laboratorio nel nostro centro didattico, attrezzato per le attività di approfondimento grazie al supporto di strumenti e materiali scientifici.

La proposta ha l'obiettivo di offrire alle scuole l'approfondimento di aspetti fondamentali dell'educazione ambientale:

- favorire la comprensione del territorio in cui viviamo;
- contribuire alla conoscenza e al rispetto del patrimonio naturale e faunistico;
- stimolare curiosità, spirito di osservazione e di rielaborazione;
- incrementare il senso di responsabilità e il rispetto per la natura in tutte le sue sfumature.

Le attività proposte sono realizzate grazie al contributo stanziato dall'Ente per la gestione della Riserva Naturale "Torbiere del Sebino" e dalla Fondazione della Comunità Bresciana nell'ambito del bando "Emblematici Provinciali 2016", con il progetto denominato "I like Torbiere".

#### NATURA IN MOVIMENTO

Per le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado si propone di partecipare al progetto "Natura in movimento" collegato ad Area Parchi

La formula proposta è di 8 ore per classe così suddivise

- 2 ore di presentazione in classe
- 6 ore in uscita in Riserva
- In autonomia predisposizione di un elaborato fotografico con storytelling del vissuto e partecipazione al concorso "Territori mutanti"

Gli argomenti proposti sono:

- BOTANICA - gli ecosistemi della Riserva : il transetto della vegetazione della torbiera
- GEOLOGIA- viaggio nel tempo: evoluzione del territorio lago d'Iseo e torbiere del Sebino
- ECOLOGIA – lo stagno: analisi dell'acqua, vegetazione e fauna collegata
- ZOOLOGIA - INaturalist: osservazione e censimento avifauna

#### VISITA GUIDATA A TEMA

La visita guidata viene svolta dalle guide certificate dell'Ente coordinate dalla segreteria di Cauto. Il percorso parte dal Monastero di San Pietro in Lamosa e percorrendo l'anello sud si ritorna al Monastero. La visita dura **2,30-3 ore**. All'inizio della visita le guide presentano l'evoluzione del territorio, dall'ultima glaciazione, all'escavazione della torba, all'istituzione dell'area protetta, le caratteristiche naturali e storico artistiche, le peculiarità. Percorrendo il sentiero si coglierà momento per momento ciò che l'ambiente offre. Nel momento della prenotazione l'insegnante potrà scegliere quale dei seguenti temi approfondire:

- **Gli uccelli:** osservazione e approfondimento dell'avifauna della Riserva
- **La vegetazione:** autoctone e alloctone, caratteristiche, curiosità e peculiarità
- **Gli ambienti:** un transetto che attraversa gli ecosistemi della Riserva
- **La scienza dei cittadini:** collegati a INaturalist per il censimento delle specie incontrate.

### GIORNATA IN TORBIERA

La giornata in torbiera consiste nella visita guidata al mattino (**3 ore**) e nell'attività didattica al pomeriggio (**3 ore**), favorendo l'osservare dell'ambiente naturale accanto all'elaborazione dell'esperienza. L'attività laboratorio può essere scelta tra quelle indicate nella tabella sottostante. Il punto di ritrovo è il Monastero di S. Pietro in Lamosa da cui parte il sentiero che attraversando tutta la torbiera, giunge al centro visite. Dopo il pranzo (a cura dei partecipanti), inizia l'attività didattica che termina alle 16.

ATTIVITA'	TARGET					PRODOTTO REALIZZATO
	Scuola materna	Classi 1° 2° Scuola primaria	Classi 3° 4° 5° Scuola primaria	Scuola secondaria 1° g.	Scuola secondaria di 2° grado	
<b>BOTANICA</b>						
<b>Le fate della Torbiera:</b> riconoscimento delle specie vegetali attraverso la fiaba e suoi personaggi.	X	X				Il libro delle fate
<b>Alberi e arbusti:</b> riconoscimento delle specie arboree e arbustive attraverso chiavi dicotomiche.			X	X		Erbario
<b>Intelligenza vegetale</b> approfondimento sulle strategie di alcune essenze e utilizzi da parte dell'uomo				X	X	Indovina chi sono
<b>ZOOLOGIA</b>						
<b>Microcosmo:</b> osservazione al microscopio di campioni naturali		X	X	X	X	Osservo e disegno
<b>La casa degli insetti:</b> ricerca e riconoscimento di insetti e invertebrati.	X	X	X	X		Sagome insetti/ indovina chi sono
<b>Birdwatching:</b> curiosità e comportamento degli uccelli.			X	X		Mangiatoia
<b>Investigatori per un giorno:</b> ricerca e osservazione di tracce lasciate dagli animali in ambiente	X	X	X	X		Di chi è la zampa?
<b>AMBIENTE</b>						
<b>Percorso sensoriale:</b> conoscere il territorio attraverso l'uso dei sensi.	X	X				Il profumo e i colori della torbiera
<b>Gli ecosistemi:</b> acque aperte, canneto, argini e briglie della Riserva			X	X	X	Diorama
<b>Sguardi sul paesaggio:</b> osservazione del territorio, orientamento e cartografia			X	X	X	Mappa del territorio
<b>Bioblitz:</b> censimento delle specie incontrate con utilizzo dell'App. INaturalist.					X	
<b>Scatta in torbiera:</b> elementi base di fotografia naturalistica					X	